


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
государственного
учреждения «Полоцкий
районный учебно-
методический кабинет»
Л.С. Улосевич
«*лс*» сентября 2024 г.



План работы районного методического объединения приёмных родителей, родителей-воспитателей детского дома семейного типа Полоцкого района на 2024/2025 учебный год

Руководитель методического объединения: Сурвила Светлана Петровна, заведующий отдела поддержки семей, принявших на воспитание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (далее заведующий отдела) государственного учреждения образования «Социально-педагогический центр Полоцкого района» (далее ГУО «СПЦ Полоцкого района»), тел. 49-28-63, +375 29 2100852

Цель: формирование ценностно-смысловых основ приёмного родительства и актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций.

Задачи:

повышение компетентности замещающих родителей в области аутодеструктивного поведения, профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних;

развитие психолого-педагогических компетенций замещающих родителей в области семейного воспитания (пополнение знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.);

формирование у приёмных родителей, родителей-воспитателей ДДСТ понимания важности воспитания у приёмных детей позитивных психологических установок и нравственных качеств;

совершенствование знаний замещающих родителей в области обеспечения интернет-безопасности несовершеннолетних, понимании важности баланса между использованием цифровых технологий и реальными социальными взаимодействиями;

содействие развитию навыков самообразования родителей.

Заседание 1

Тема: Путь к независимости: навыки и ресурсы для успешной взрослой жизни воспитанников замещающих семей.

Дата, время и место проведения: сентябрь 2024 г. 11.00, государственное учреждение образования «Социально-педагогический центр Полоцкого района»

Цель: совершенствование педагогической компетентности и воспитательного ресурса приемных родителей, родителей-воспитателей ДДСТ в области аутодеструктивного поведения, профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, развития навыков и ресурсов, необходимых для успешной социализации и обретения независимости во взрослой жизни.

Задачи:

повышать уровень педагогической компетентности приемных родителей и родителей-воспитателей в области профилактики отклоняющего поведения;

повышать уровень психолого-педагогической грамотности замещающих родителей по вопросам формирования у воспитанников ответственного отношения к собственной жизни, принятию правильных, здоровых жизненных решений, овладению детьми высокой сопротивляемостью негативным формам давления, минимизированию вредоносных видов поведения.

Форма проведения: модерация

Планируемый результат: осваивают методы позитивной профилактики зависимого поведения несовершеннолетних, приобщения к здоровому образу жизни и формирования жизненных навыков, способствующих развитию у воспитанников положительной самооценки и жизнестойкости.

План проведения:

Учебно-методический блок

1. Анализ работы районного методического объединения приемных родителей, родителей-воспитателей ДДСТ 2023/2024 учебный год. Обсуждение проекта плана работы, основных направлений и задач районного методического объединения приемных родителей, родителей-воспитателей детского дома семейного типа 2024/2025 учебный год.

Сурвила С.П., заведующий
отдела ГУО «СПЦ
Полоцкого района»

2. Проблемы и риски современных детей и подростков (девиантное поведение: аддиктивное, делинквентное и суицидальное поведение). Алгоритм информирования замещающими родителями о

наличии признаков насилия. Изучение национального механизма оказания помощи несовершеннолетним пострадавшим от сексуального насилия и эксплуатации.

Петрова И.Б., приемные родители приёмной семьи
Сурвила С.П., заведующий отдела ГУО «СПЦ Полоцкого района»

3. Почему дети не рассказывают о насилии или как понять, что с ребенком это происходит».

Коваленко Л.Н.,
Власова А.В. приемные родители приёмной семьи

4. Из личного – в публичное: «секстинг» и «груминг».

Силява Е.В. педагог-психолог ГУО «СПЦ Полоцкого района»

Практический блок

Обучение навыкам ассертивного поведения и их развитие в процессе воспитания несовершеннолетних детей.

Силява Е.В. педагог-психолог ГУО «СПЦ Полоцкого района»

Рефлексивный блок

Список информационных источников

1. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь и Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 15 Января 2019 Г. № 7/5/13 «Об утверждении Инструкции о порядке действий работников учреждений образования, здравоохранения и сотрудников органов внутренних дел при выявлении факторов риска суицидальных действий у несовершеннолетних»;

2. Министерство образования Республики Беларусь от 26.12.2017 № и-10-20/502 «АЛГОРИТМ действий работников учреждений образования, здравоохранения и органов внутренних дел при выявлении несовершеннолетних, склонных к суицидоопасному поведению.

3. Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков. Учебное пособие., Н. Рождественская;

4. Национальный механизм оказания помощи несовершеннолетним пострадавшим от сексуального насилия и эксплуатации, утвержденный Министерством внутренних дел,

образование, здравоохранения Республики Беларусь Следственным комитетом Республики Беларусь апрель 2024

Заседание 2

Тема: Инклюзия как ценность: как научить детей толерантному отношению к детям с особенностями в развитии.

Дата, время и место проведения: ноябрь 2024 г., 11.00, государственное учреждение образования «СПЦ Полоцкого района».

Цель: формирование у приемных родителей, родителей - воспитателей понимания важности инклюзии, преодоление внутреннего сопротивления у воспитанников замещающих семей при взаимодействии с детьми с особенностями психофизического развития (далее ОПФР).

Задачи:

актуализировать знания приемных родителей, родителей-воспитателей по предотвращению противоречий, возникающих во взаимодействии воспитанников с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

способствовать развитию у воспитанников замещающих семей коммуникативного и нравственного восприятия, толерантности к детям с ОПФР.

Форма проведения: семинар - дискуссия

Планируемый результат: формирование уважительного и толерантного отношения к детям и лицам с ОПФР.

План проведения:

Учебно-методический блок

1. Что такое инклюзия, и как она проявляется в жизни воспитанников замещающих семей. Какие барьеры могут препятствовать восприятию инклюзии? Как преодолеть предвзятость и стереотипы в обществе?

Лютько Т.С. педагог
социальный ГУО «СПЦ
Полоцкого района»

2. Воспитание у детей уважения к различиям. Какие подходы и методики работают наиболее эффективно?

Сурвила С.П., заведующий
отдела ГУО «СПЦ
Полоцкого района»

Практический блок

Обучение приемных родителей ролевым моделям в вопросах инклюзии, формирования у воспитанников уважительного отношения к детям с ОПФР.

Силява Е.В педагог-психолог отдела ГУО «СПЦ Полоцкого района»

Рефлексивный блок

Список информационных источников

1. Золотова, А. В. Модель инклюзивного образования в условиях ДОО / А. В. Золотова, И. В. Уфимцева // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2019. - № 3. - С. 66-78
2. Кохановская, И. К. Организация взаимодействия детей с особенностями психофизического развития с обычными сверстниками как подготовка к инклюзивному образованию / И. К. Кохановская, Т. В. Юшковская // Специальная адукацыя. Сер., У дапамогу педагогу. - 2019. - № 1. - С. 43-46
3. Карачурина, А. А. "Протяни свою ладонь". Современные аспекты взаимодействия семьи и ДООУ, способствующие успешной социализации детей с ОВЗ / А. А. Карачурина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2018. - № 4. - С. 11-16
4. Сыромятникова, Т. Е. "Друг с другом" вместо "друг около друга" / Т. Е. Сыромятникова // Специальная адукацыя. Сер., У дапамогу педагогу. - 2019. - № 1. - С. 47-49

Заседание 3

Тема: Проблема воровства у детей: причины, последствия и стратегия предотвращения

Дата, время и место проведения: январь 2025 г., 11.00, государственное учреждение образования «СПЦ Полоцкого района».

Цель: повышение профессионально компетентности замещающих родителей о причинах детского воровства, профилактика детского воровства (педагогическая помощь родителям в решении данной проблемы).

Задачи:

стимулировать приемных родителей к анализу собственного поведения по отношению к ребёнку и осознанности выбора стратегии поведения, направленного на предупреждение воровства;

содействовать формированию навыков конструктивного, ненасильственного взаимодействия с детьми;

ознакомить родителей с правовыми последствиями детского воровства.

Форма проведения: дискуссия

Планируемый результат: повышение профессиональной компетентности замещающих родителей в профилактике противоправного поведения

План проведения:

Учебно-методический блок

1. Что такое воровство и как его определить? Какие различия существуют между простым любопытством и воровством? Причины воровства у детей и какие факторы способствуют воровству?

Сурвила С.П., заведующий
отдела ГУО «СПЦ
Полоцкого района

2. Каковы последствия воровства для ребенка и его окружения? Какие стратегии общения и воспитания могут помочь детям в профилактике воровства и совершения краж, развитию нравственных ценностей?

Лютько Т.С. педагог
социальный ГУО «СПЦ
Полоцкого района»

Практический блок

Проведение тренинговых упражнений, направленных на формирование нравственных норм и ответственного поведения у воспитанников замещающих семей.

Силява Е.В, педагог-
психолог ГУО «СПЦ
Полоцкого района»

Рефлексивный блок

Список информационных источников

1. Борба М. Нет плохому поведению: 38 моделей проблемного поведения ребенка и как с ним бороться. - М.: Вильямс, 2005.
2. Давыдова Э.Х. Истоки детского домашнего воровства // Детский практический психолог. - №7, 1995.
3. Кравцова М.М. Если ребенок берет чужие вещи. - М.: Эксмо, 2002.
4. Сичел Л., Сичел Э. Как воспитывать дошкольника. - М.: РОСМЕН, 1998.
5. Шпицина Л.М. Психология детского воровства. – М.: Речь, 2007.

Заседание 4

Тема: Цифровое образование: как обеспечить баланс между технологиями и реальной жизнью.

Дата, время и место проведения: апрель 2025 год, 11.00, государственное учреждение образования «СПЦ Полоцкого района».

Цель: формирование у приемных родителей понимания важности баланса между использованием цифровых технологий и реальными социальными взаимодействиями.

Задачи:

создание сбалансированной домашней среды в использовании цифровых технологий.

формирование навыков критического мышления: выявить способы, с помощью которых можно развивать критическое отношение к цифровым ресурсам и улучшить навыки медиа-грамотности у детей;

Планируемый результат: повышение профессиональной компетентности приемных родителей в использовании подходов, способствующих здоровому использованию цифровых технологий.

Форма проведения: семинар-обсуждение

План проведения:

Учебно-методический блок

1. Что такое цифровое образование, и как оно влияет на жизнь детей. Какие технологии могут помочь в обучении и социализации детей. Эффективные подходы и методики для обучения медиа-грамотности.

Лютко Т.С. педагог
социальный ГУО «СПЦ
Полоцкого района»

2. Развитие критического мышления в отношении цифровых технологий. Как обсуждать с детьми вопросы, связанные с цифровыми технологиями и реальной жизнью? Барьеры, препятствующие правильному использованию технологий.

Сурвила С.П., заведующий
отдела ГУО «СПЦ
Полоцкого района»

Практический блок

Обучение приемных родителей навыкам формирования положительных привычек в отношении цифровых технологий.

Силява Е.В., педагог-
психолог ГУО «СПЦ
Полоцкого района»

Рефлексивный блок

Список информационных источников

1. Бозиев Р.С., Перминова Л.М. Гаджеты в учебном процессе: за и против (по материалам опроса) // Педагогика. 2018 № 8


2. Как цифровое обучение изменит школы и образование в целом (<https://timeweb.com/ru/community/articles/kak-cifrovое-obuchenie-izmenit-shkoly-i-obrazovanie>)

3. Лазарев В.С. Какую школу мы строим для будущего? // Педагогика. 2018 № 10

4. Психологические особенности поколения Z. [Электронный ресурс] URL: http://mansa-uroki.blogspot.com/2016/04/z_12.html
5. Роль технологий в развитии детей: Как найти баланс между экранами и реальным миром (<https://adpass.ru/rol-tehnologij-v-razviii-detej-kak-najti-balans-mezhdu-ekranami-i-realnym-mirom/>)
6. Солдатова Г.В. Цифровое детство: новые риски и безопасность [Электронный ресурс]. Режим доступа: 20170215-cifrovoe_detstvo.pdf.

СОГЛАСОВАНО

Методист ГУ «Полоцкий районный
учебно-методический кабинет»


Л.Н. Ильина

« 02 » сентября 2024 г.